

## BRASIL, MOSTRA TUA CARA!

Durante o mês de abril, a escola DNA, através da professora Ivone Ribeiro da Silva, elaborou o Projeto Identidade Brasileira, buscando desenvolver um passeio nas raízes históricas do Brasil, desde o descobrimento até os dias atuais, abordando a formação de uma cultura moldada por diversas etnias, das quais herdamos as mais variadas tradições e costumes.



**Professora Ivone Ribeiro da Silva, responsável pelo Projeto Identidade Brasileira.**

Muitas destas tradições persistem ainda hoje, como manifestações religiosas e folclóricas. Neste longo processo de brasilidade, temos ainda a consolidação da língua portuguesa como idioma oficial, um dos princípios que reforçaram o nascimento de uma nação com forte identidade cultural. Dentro do projeto, os ícones da história brasileira como Pedro Álvares Cabral, Dom Pedro I, Tiradentes, JK, entre outros, serão lembrados como arquitetos desta identidade.

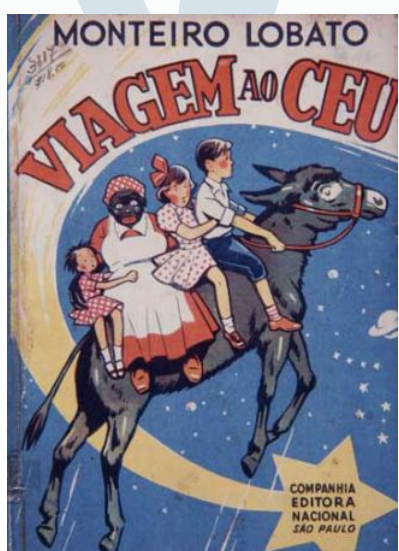
Entre os objetivos principais do projeto constam a delimitação do que é a identidade brasileira, seus elementos, bem como de que maneira esta identidade foi formada, proporcionando aos alunos a identificação de suas próprias origens.



**Retrato a óleo de Monteiro Lobato.**

Para isso, será coordenado um amplo projeto de pesquisa envolvendo todos os elementos formadores da identidade nacional. A partir daí, os alunos poderão buscar a origem portuguesa dos membros da família; o estudo dos quilombos e das ervas medicinais; introdução à língua Tupi; e confecção de artesanato com matérias naturais como folhas, galhos, pedras sementes, entre outras atividades.

Dentro da programação relativa ao Descobrimento do Brasil e do Dia do Índio, o projeto vai resgatar a história, enfocando a chegada dos portugueses, criando comparações entre o antigo e o novo, como forma de avaliação dos progressos da sociedade brasileira. Mas no mesmo contexto, será mostrada a importância da preservação da cultura e dos valores indígenas, os primeiros habitantes desta terra brasilis, e de como eles foram importantes na formação do povo brasileiro.



**A turminha do Sítio do Pica Pau Amarelo a caminho de mais uma aventura.**

O Dia do Livro, comemorado no dia 18 de abril, data de nascimento de Monteiro Lobato também fará parte do projeto. Considerado um dos maiores

escritores brasileiros, Monteiro Lobato foi um autor genial. Os personagens do Sítio do Pica Pau Amarelo (Pedrinho, Narizinho, Emília, o Visconde de Sabugosa, Dona Benta, Tia Anastácia, entre outros), além de Jeca Tatu e a memorável campanha pela exploração do petróleo no Brasil - contra todos os céticos - colocam o escritor no panteão dos heróis nacionais, ao lutar pelos valores e verdadeiras manifestações culturais do País.

Como homenagens à data, e ao inesquecível autor, serão realizadas atividades que estimulem e desenvolvam o gosto pela leitura.

## BRASÍLIA REVISITADA

Ainda como parte integrante do Projeto Identidade Brasileira, os alunos da escola DNA farão um passeio comemorativo ao aniversário de Brasília, voltado para educação, turismo, cultura e arte.



**Museu Honestino Guimarães.**

As crianças visitarão o novo Complexo Cultural da República (Museu Honestino Guimarães e Biblioteca Nacional de Brasília) e curtirão um espetáculo de teatro intitulado "As Três Cores do Brasil", cuja peça conta a origem do povo brasileiro. Haverá também um show musical "O Brasil que Canta e Encanta". Ao final da programação, as crianças farão um lanche bem caprichado no Parque da Cidade.



**Biblioteca Nacional de Brasília.**

Maiores informações sobre a programação, bem como as respectivas autorizações, podem ser obtidas com a diretoria pedagógica da escola.

## COELHINHO DA PÁScoa O QUE TRAZES PRA MIM?



**Dos menores...**

mera distribuição de ovos e coelhos de chocolate. Por isso procurou dar ênfase ao sentido real da data, abordando diversos símbolos que contassem um pouco a respeito de partilha, amor e amizade.

"Assim, explica a professora Tânia Payne, trabalhamos com o girassol, cujo significado de estar sempre voltado para o astro-rei, nos



**... aos maiores...**



... todos curtiram a festa da Páscoa...

lembra de que precisamos, também, estarmos voltados para Cristo; o Coelho da Páscoa significa a fecundidade, a proliferação da fé; o trigo, que significa o pão, o corpo de Cristo, entre outros símbolos. Inclusive, neste ano, o chocolate da Páscoa distribuído aos alunos pela escola foi em forma de pão, e estava uma delícia", completa Tânia Payne. Os alunos ainda tiveram direito a um teatrinho, apresentado nas dependências da escola que, através de brincadeiras, mostrou às crianças que todos nós precisamos de amigos e familiares.



... que teve teatrinho para falar de amizade, amor e partilha.

## NADANDO EM BUSCA DE EDUCAÇÃO E SAÚDE

Com a conclusão das piscinas do novo complexo de esporte e lazer da escola DNA, nossos alunos começaram com as aulas de natação, ministradas pela parceria com a Pró-Atividade. Segundo Alexandre Basto, da Pró-Atividade, "a natação é um esporte ideal, não só pelo fato de poder ser praticada por qualquer pessoa (sem distinção de idade e sexo), mas também pelo seu valor total e de formação, bem como sua prática regular e contínua desenvolve todas as partes do corpo, atuando em sua totalidade e junto à mente para um desenvolvimento saudável e eficaz", explica Basto.



**Segundo o professor Alexandre Basto, da Pró-Atividade, aprender natação com qualidade e sob a supervisão de um professor especializado é tão importante quanto tomar remédios receitados por um médico.**

pode ser comparável à utilização de remédios sem o devido acompanhamento de um médico", alerta.

Para os professores da Pró-Atividade, o desenvolvimento no meio aquático, o verdadeiro "aprender a nadar", passa, necessariamente, pelo conceito de *escola sóciomotora*, a qual é utilizada durante todo o processo de ensino do conteúdo programático, e tem como objetivo o desenvolvimento integral do aluno, visando os aspectos motores, cognitivos, sociais e afetivos.

Conteúdo Programático:

Natação para bebês e aquababy

A natação para a criança nos primeiros tempos de vida constitui-se em uma etapa fundamental por ser um contato inicial com a água. Este contato, além de proporcionar a adaptação ao meio aquático, oferece inúmeros benefícios que incluem a coordenação motora, noções de espaço e tempo, aumento da resistência cardiovascular, prevenção de doenças respiratórias, estímulo ao apetite e sono tranquilo.

Normalmente, na natação para bebês, a presença dos pais é essencial para o desenvolvimento afetivo e controle emocional da criança, transformando o medo do desconhecido em algo alegre e prazeroso.

Na natação direcionada ao aquababy, direcionada às crianças de dois anos e meio até três anos, a Pró-Atividade e o DNA, buscarão

desvincular, cada vez mais, a presença dos pais dentro do meio aquático, a fim de que a criança possa evoluir e desenvolver o prazer pela natação através de seus próprios estímulos.

Adaptação (2 a 4 anos)

Nesta fase, os alunos aprenderão sociabilização; normas de segurança no parque aquático; deslocamento (em contato com o solo, de frente, de costas, de lado e com saltos); descontração (facial e respiratória); imersão (rasa e profunda); flutuação (decúbito ventral, decúbito dorsal, agrupada e com deslize); propulsão de pernas; respiração frontal; propulsão de braços; e nado completo.

Aprendizado I (4 a 6 anos)

Aqui nesta fase, além de alguns elementos presentes na fase de Adaptação, os alunos terão contato com o aprendizado da pernada do nado crawl; aprendizado da respiração lateral do nado crawl; aprendizado da braçada do nado crawl (rudimentar); aprendizado do nado de crawl (rudimentar); aprendizado da pernada do nado de costas; aprendizado da respiração e posicionamento do corpo no nado de costas; e saídas de borda do nado de crawl.

Aprendizado II (6 a 9 anos)

A partir desta fase, os alunos terão o aperfeiçoamento técnico da pernada do nado crawl; aperfeiçoamento técnico da respiração bilateral do nado crawl; aperfeiçoamento técnico da braçada do nado crawl; aperfeiçoamento técnico do nado crawl completo; aperfeiçoamento técnico da pernada do nado de costas; aperfeiçoamento técnico da respiração e posicionamento técnico do nado de costas; aperfeiçoamento técnico da braçada do nado de costas; aperfeiçoamento técnico do nado de costas completo; aprendizado da técnica da pernada do nado de peito; e saídas de borda do nado crawl e nado de costas.

Alerta aos pais e alunos:

Duchas e lava-pés

Para um bom padrão de limpeza de nossas piscinas é necessário que os alunos passem pelo banho de ducha e pela passagem do lava-pés. Não custa lembrar que tais medidas são normas da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa), que regulamenta o uso de piscinas coletivas.

Curativos

O fato de a criança estar usando um curativo em alguma parte do corpo precisa sempre ser motivo de investigação. Um curativo pode ser usado na água, a menos que proteja algo grave, como furúnculo ou ferida supurando, por exemplo. Nesse caso fica claro para a criança e para o responsável que o uso da piscina está suspenso até a extinção da infecção.

Uniforme

O uniforme escolar do parque aquático é de uso obrigatório para todos os alunos e envolve os seguintes itens: touca, sunga ou calção de banho (meninos), maiô ou suquine (meninas), óculos de natação (de preferência os modelos de silicone) e roupão de banho. Entendemos que a uniformização dos alunos ressalta os fatores higiênicos, didáticos e de segurança.

Distúrbios Respiratórios

Caso um aluno sofra uma crise de bronquite asmática é aconselhável não frequentar a piscina, pois a tendência a tossir e cuspir na água não é adequada aos padrões de higiene coletiva. O mesmo procedimento deve ser adotado para os alunos em crise asmática.



Aquababy faz a festa dos futuros nadadores.