

## “YES”, NÓS TEMOS INGLÊS

Sinônimo de excelência no ensino de inglês em Brasília, a Casa Thomas Jefferson é mais uma parceira da Escola DNA dentro da política pedagógica de oferecer o melhor a seus alunos. A Casa Thomas Jefferson, fundada em 1963, é um centro binacional, sem fins lucrativos. Isso significa que o principal objetivo da instituição é promover o intercâmbio cultural entre dois povos irmãos: o Brasil e os Estados Unidos.

Este processo se dá por meio do ensino da língua inglesa e da promoção das nuances culturais entre os dois países. A Casa Thomas Jefferson oferece cursos regulares e especiais, elaborados de acordo com as técnicas mais modernas de ensino, oferecendo uma série de serviços disponíveis à comunidade, bem como aos parceiros conveniados.

Para Paula Gomes Naves, diretora-geral do DNA, a parceria estabelecida com a Casa Thomas Jefferson tem tudo a ver com o projeto pedagógico definido pela escola. “A visão da escola DNA é a de ser a melhor escola de educação infantil e ensino fundamental de Brasília. Partindo desta premissa, convidamos a Casa Thomas Jefferson a assumir o conteúdo desta atividade em nossa escola, pois além de possuírem o melhor “know how” de Brasília e método específico para cada faixa etária, coordenam suas atividades de forma integrada com o conteúdo desenvolvido. Desta forma, passamos a concentrar esforços em nossa atividade principal e delegamos a atividade do ensino do inglês a quem melhor sabe fazê-lo, conseguindo, assim, realizar uma parceria que agrega valores à nossa escola”, explicou Paula Gomes.

A seguir uma entrevista com Domingos Di Lello, supervisor dos cursos Kids, Kids Fun, Top Kids e Elementar da Casa Thomas Jefferson, que vai esclarecer aos pais e responsáveis mais vantagens advindas com o convênio entre a Casa Thomas Jefferson e a Escola DNA

**DNA EMAÇÃO:** Nestas mais de quatro décadas de atuação, a Casa Thomas Jefferson, além de solidificar um padrão de excelência no ensino de inglês em Brasília, ainda conseguiu ampliar sua área de atuação, abrangendo, além da tradicional escola da Asa Sul, unidades no Lago Sul, Sudoeste, Taguatinga e Asa Norte. A que o senhor atribui a receita deste sucesso duradouro?

**Domingos Di Lello:** O sucesso do trabalho desenvolvido pela Casa Thomas Jefferson há 44 anos em Brasília está relacionado a vários fatores, dentre os quais cito o compromisso de sua direção com a qualidade do processo educativo e cultural, a elevada qualificação de seu corpo docente e seu constante interesse no crescimento profissional, a sintonia de sua administração com as mudanças estratégicas, a sensibilidade da coordenação administrativo-acadêmica em atender a comunidade e a preocupação de todos os seus funcionários em trabalhar para a principal finalidade de sua existência: proporcionar a seus alunos as ferramentas necessárias para que se tornem efetivos conhecedores da língua inglesa.

**DNA EM AÇÃO:** Como o senhor definiria a política de celebração de convênios entre a instituição junto a alunos de outras escolas?

**Domingos Di Lello:** A gerência da Casa Thomas Jefferson atua em consonância com as tendências do mercado educacional. A reputação de nossa instituição permite que celebremos convênios com outras escolas que tenham a mesma meta em oferecer ensino de qualidade. Vale acrescentar o



**Domingos di Lello, supervisor dos cursos Kids, Kids Fun, Top Kids e Elementar da Casa Thomas Jefferson.**

fato de que tais convênios promovem uma maior comodidade aos pais e aos alunos, uma vez que o inglês de qualidade passa a fazer parte integrante da grade curricular da escola, reduzindo os custos da família com mensalidades do curso de línguas e o tempo dos alunos em atividades extras.

**DNA EM AÇÃO:** Os pais de alunos da Escola DNA que optarem pela utilização do convênio com a Casa Thomas Jefferson poderão contar com que tipo de estrutura por parte da instituição. Existem diferenças pontuais entre o ensino oferecido aos alunos regulares e aos alunos conveniados?

**Domingos Di Lello:** Os alunos das escolas conveniadas são alunos da Casa Thomas Jefferson, podendo usufruir de todos os serviços por ela oferecidos, como as bibliotecas de todas as unidades, e a orientação pedagógica necessária de seu corpo acadêmico. A diferença existente entre o ensino oferecido aos alunos regulares e aos conveniados recai unicamente na diferença da carga horária. A Escola DNA reservou em sua grade uma carga horária de 40 minutos semanais para o ensino de inglês. Em nossas escolas, a carga horária para alunos de 4 a 11 anos varia de 110 a 200 minutos semanais, dependendo do curso em questão.

**DNA EMAÇÃO:** Como é feita a avaliação e a definição da grade curricular para os alunos conveniados? Eles participam de turmas separadas ou são integrados à comunidade acadêmica?

**Domingos Di Lello:** A partir deste ano, firmamos um acordo com a Escola DNA de oferecermos inglês para as turmas fechadas, do Maternal III até o 3º Ano. Todos os alunos dessas séries estão integrados à aprendizagem do inglês. Levando em consideração a carga horária oferecida, optamos por trabalhar, como parte do conteúdo programático, com histórias infantis, uma a cada mês. Cada história permite que as professoras desenvolvam temas diferentes, explorando o campo lexical e estrutural da língua de acordo com a faixa etária do grupo e a realidade vivenciada pelos alunos. Histórias infantis conhecidas fazem com que os alunos acionem seu conhecimento prévio, facilitando o processo da aquisição lingüística em questão.

**DNA EMAÇÃO:** Na conclusão dos cursos, ou etapas, os alunos conveniados terão direito à certificação expedida pela Casa Thomas Jefferson?

**Domingos Di Lello:** A certificação de proficiência só é expedida quando o aluno conclui dois cursos oferecidos pela Casa Thomas Jefferson, o curso Intermediário e o curso Avançado. Os alunos do DNA ainda são novos para cursarem tais níveis, mas a experiência lingüística que estão tendo hoje no DNA certamente os conduzirá a concluir, futuramente, esses níveis, caso desejem continuar seus estudos na Casa Thomas Jefferson.

**DNA EMAÇÃO:** Dentro da proposta pedagógica seguida pela Casa Thomas Jefferson, como o senhor orientaria aos pais e responsáveis pelos alunos conveniados para que obtenham um melhor e maior aproveitamento para seus filhos dentro do programa estabelecido?

**Domingos Lello:** É importante a família estar ciente de que o aprendizado e a aquisição de uma língua estrangeira acontecem gradualmente. Nossos principais objetivos são expor o aluno a um ambiente onde o inglês é ensinado de forma lúdica; familiarizar o aluno com os sons, as estruturas e o vocabulário básico da língua; desenvolver a autoconfiança e a desinibição; relacionar o ensino de inglês a temas que já fazem parte da vida dos alunos; desenvolver habilidades de compreensão e expressão oral; contribuir para o desenvolvimento de habilidades sociais, cognitivas e motoras, assim como o crescimento emocional; e promover uma postura aberta e positiva com relação a outros povos e culturas por meio do contato com outra comunidade lingüística. Dessa forma, torna-se imprescindível a família incentivar o contato com a língua inglesa fora dos domínios de sala de aula, freqüentando nossas bibliotecas e explorando todos os materiais disponíveis para a faixa etária, como livros, DVDs, revistas, gibis e vídeos. Além disso, há atividades específicas para os alunos no site da Thomas - [www.thomas.org.br](http://www.thomas.org.br) - para serem desenvolvidas. O caminho para acessá-las dentro do site é o seguinte: Students' Stuff - e-folder - Kids / Top Kids / Elementary. Aproveito a oportunidade para colocar-me à disposição dos pais para maiores esclarecimentos sobre o curso por meio do telefone 3443-6588 (Ramal 139) ou pelo e-mail: [domingosllo@thomas.org.br](mailto:domingosllo@thomas.org.br). Agradeço, também, à Escola



**Fachada da Thomas Jefferson, unidade da Asa Norte.**

DNA pelo acolhimento caloroso de nossas professoras e pelo interesse em oferecer aos seus alunos um ensino de inglês de qualidade.

## ABRIL BRASILEIRO



*Brincadeiras, artesanato e muita criatividade...*

O mês de abril na escola DNA foi totalmente dedicado ao Brasil e aos brasileiros.

Através do Projeto Identidade Brasileira, comemoramos datas muito importantes para todos nós, como o dia do Descobrimento do Brasil (22/4), o Dia do Índio (19/4) e o Dia do Livro (18/4, data do nascimento de Monteiro Lobato).

As crianças e os professores, de todas as séries, participaram alegremente das atividades propostas, que incluíram produção de artesanato com materiais naturais e recicláveis, teatro de marionetes e trabalhos em classe que abordaram desde a chegada dos portugueses em terras brasileiras, até a formação da identidade nacional, composta pela miscigenação étnica e cultural das raças que compõem este lindo mosaico brasileiro.



*...Ao mesmo tempo em que aprendemos sobre a formação da identidade brasileira.*

## VIVA BRASÍLIA! VIVA O BRASIL!



*Durante o passeio a primeira parada foi na exposição de arte brasileira...*

que causou uma forte impressão na garotada, que elogiou bastante a beleza e a fartura de cores.

A outra parada, e mais curtida pela meninada, foi na Biblioteca Nacional Leonel de Moura Brizola, onde foi encenada a peça "As 3 cores do Brasil", apresentada pelo grupo Daqui, Dali, Dacolá, uma excelente trupe de contadores de histórias, aqui de Brasília, que falou sobre a formação cultural do Brasil com muita música e percussão, conseguindo prender a atenção da garotada por mais de uma hora.



*...E um super lanche no parque da cidade...*

Para fechar o dia em grande estilo, nada melhor que um delicioso lanche no parque da cidade, ao som de uma banda executando músicas de Vinícius de Moraes. Esse passeio valeu a pena!



*... depois teatrinho e música...*



*... com direito a mais um show e música. Eta passeio bom!*

## MÃE É UMA SÓ?



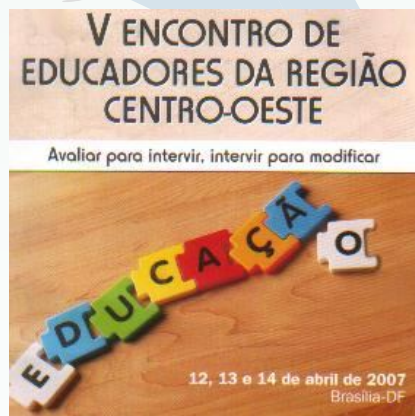
É lógico que o mês de maio inicia sob o signo luminoso das mães. Todo o carinho do mundo para aquelas que nos geraram e nos cobriram, desde a mais tenra idade, com muito amor e carinho infinito. Para elas, um mês inteiro de homenagens, quando desenvolveremos um gostoso trabalho remetendo à figura feminina.

Mas, é importante frisar, nossas crianças terão aprofundadas suas referências em relação à mãe-terra. Maio será, também, o mês do Projeto Terra, a mãe de todos nós, cujos objetivos maiores serão estimular a observação e o poder de análise para fatos e situações sob o ponto de vista ambiental, reconhecendo a necessidade e a oportunidade de atuação de um modo positivo, buscando garantir um meio ambiente saudável, bem como uma boa qualidade de vida.

Em função desta proposta, o projeto promoverá a participação dos alunos em um trabalho de ação integrada voltada para problemas ambientais, focado principalmente para a percepção da importância da água como um elemento fundamental para a sobrevivência dos seres humanos, justamente em um momento em que a discussão do tema adquire importância planetária.

A partir deste trabalho de conscientização, o Projeto Terra, desenvolvido pelas professoras Vânia e Úrsula, proporrá uma série de atividades onde, através de pesquisas, produção de cartazes, jornais, desenhos, entre outras ferramentas, poderemos entender o ciclo das águas e buscar alternativas para evitar o desperdício, além de conter a poluição, reservando assim, um futuro melhor para toda a humanidade.

## APERFEIÇOAMENTO



Foi realizado, entre os dias 12 a 14 de abril, aqui em Brasília, o V Encontro de Educadores da Região Centro-Oeste, cujo tema era "Avaliar para intervir, intervir para modificar". A escola DNA esteve presente no evento através de sua diretora-geral, Paula Gomes Naves e da diretora-pedagógica, Tânia Junqueira Payne, que foram buscar mais informações através das inúmeras palestras proferidas por

especialistas em educação como Gabriel Chalita (SP), Emília Cipriano (SP), Jussara Hoffmann (RS), Vasco Moretto (DF), Lúcia Fidalgo (RJ), Celso Antunes (SP) Celso Vasconcellos (SP) e Isabel Parolin (PR), que traçaram um amplo painel das dificuldades e das proposições para uma melhoria na educação brasileira.

Para Paula Gomes, os subsídios recolhidos em encontros desta natureza são extremamente importantes para a manutenção de uma posição de vanguarda no ensino de qualidade. "Para quem, como nós, almejamos uma posição de excelência no ensino infantil, participar destes eventos só ajuda a disseminar novas técnicas e conhecimentos em prol dos nossos alunos", afirmou.

**EXPEDIENTE ESCOLA DNA:**

**DIRETORA-GERAL:** Paula Gomes

**DIRETORA-PEDAGÓGICA:** Tânia Pagano Junqueira Payne

**DIRETOR ADMINISTRATIVO:** Bruno Rosa

**EDITOR:** Rogério Sampaio

**ARTE-FINAL:** Luciano Calheiros Lapas

**FOTOGRAFIA:** Tia Lú

**TELEFONE:** (61) 3326-5348

**E-MAIL:** [escoladna@gmail.com](mailto:escoladna@gmail.com) / [imprensa.dna@gmail.com](mailto:imprensa.dna@gmail.com)