

VALEU MAMÃES!

Se existe uma festa que nós aqui do DNA gostamos de fazer - e modéstia à parte, fazemos bem feito - é a do Dia das Mães. Chegamos a ousar ao afirmar que consideramos a data algo como a data magna do calendário festivo escolar, pela simbologia, pelo amor e por tudo de positivo que carrega consigo.

O Dia das Mães é o tipo da data que mobiliza e sensibiliza todo mundo. É a chance de homenagear àquelas pessoas que representam o que há de mais puro, sublime e verdadeiro no altar das relações humanas.

Há, entretanto, quem diga que a data, hoje em dia, nada mais é que uma manifestação comercial, onde a figura materna é usada para alicerçar vendas de bens de consumo.

Mas, para aqueles que realmente acreditam que mãe é uma só, e que seu amor é a base para toda uma vida de felicidades e realizações plenas, nós (alunos, professores e direção) do DNA, preparamos uma homenagem que transcendesse o viés meramente comercial.

Neste ano, nossas crianças trabalharam o conceito do ser *feminino*, da mulher que trabalha, estuda e ao mesmo tempo ainda cuida do lar e da família, trazendo amor, paz e harmonia, mesmo aquelas ausentes, mas que com sua lembrança saudosa ainda norteliam nossas vidas.

Em função disso, todos os alunos participaram de todas as etapas da elaboração da homenagem às mães. Produziram os presentes e ajudaram na preparação dos doces, em oficinas de artesanato e culinária. Estavam todos super animados, pois sabiam que iriam fazer muitas mães felizes. Os ensaios para os números de danças que permearam a peça teatral também foram realizados em meio a muita concentração e alegria.

E como não podia deixar de ser, o clímax foi com as apresentações que encantaram e emocionaram

as mães. Valeu mães. Estamos todos de parabéns!

ESCOLA DNA VAI PARTICIPAR DO INTER-AGIR 2007

No próximo dia 26/5, acontecerá em São Paulo o Inter-Agir 2007 - Formação Contínua, encontro que reúne todos os estabelecimentos de ensino que adotam o Sistema J.Piaget de Ensino Multimídia.



A Escola DNA estará presente ao encontro, levando todos os professores para participarem das diversas oficinas que serão desenvolvidas. Segundo a diretora-pedagógica do DNA, Tânia Payne, "o processo de Formação Contínua foi criado como ferramenta de auxílio para que professores e parceiros passem por uma reciclagem pedagógica junto ao corpo docente que criou o J.Piaget - Sistema de Ensino", explicou.

Já para a diretora-geral do DNA, Paula Naves, a preocupação da escola em oferecer a todos os professores oportunidade de participar deste importante processo de reciclagem, mostra a preocupação da escola na busca da qualificação do seu trabalho. "Temos como meta a excelência na educação infantil e fundamental. Para tanto não medimos esforços nem recursos a fim de oferecer aos professores as melhores oportunidades de crescimento profissional, convictos de que com isto esta-remos beneficiando diretamente nossos alunos", afirmou a diretora.

Durante o evento, os professores poderão participar das seguintes oficinas e palestras: "Como crescer em tempos difíceis", palestrante Christian Rocha Coelho, direcionado para mantenedores, diretores e coordenadores; "Administração do tempo: como ganhar autonomia e produtividade", palestrante Fernando Feijosa, direcionado à mantenedores, diretores, coordenadores e professores; "Contar histórias para ensinar e encantar" palestrante Fernanda Sona Batistioli, direcionado à Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental I; "No mundo do faz de conta, eu conto 1,2,3...", palestrante Leila Sueli C.C. Corazza, destinado à Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental I; "Técnicas artesanais para datas comemorativas", palestrante Denise Cristina



O primeiro passo é elaborar o presente ...



... agora, mãos a obra



Muito capricho que presente é para a mamãe.



Chegou a hora de assinar...



...os presentes ...



...para entregá-lo com muito carinho.



Para a festa ficar bonita...

...é preciso muito ensaio e dedicação.



Graças aos nossos superpoderes...



...a nossa união...



... O pessoal curtiu bastante o teatrinho. As mães e papais adoraram!

Andreoni Puglia, destinado à Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental I; "Sucata como recurso pedagógico", palestrante Adriana A. Rodrigues Monteiro, destinado à Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental I; "Teremos uma festa na escola. E agora?", palestrante Gisele Lovalho Vicenzi, destinado à Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental I; "Aprendizagem infantil: como avaliar", palestrante Rosemeire Guesso Mendonça, destinado à Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental I; "Teatro como expressão corporal", palestrante Caio Rimoli, destinado à Educação Infantil; "Jogos e atividades para desenvolvimento da linguagem oral e escrita", palestrante Marli Janice Pavan, destinado à Ensino Fundamental I; e "Prevenção também se ensina", palestrante Roseli Marin Fontanello, destinado à Ensino Fundamental I.

Desejamos aos nossos professores uma boa viagem, que aproveitem bastante as oficinas e que tragam muitas novidades para nossa escola!



Muitas reuniões....



...e oficinas para oferecer reciclagem pedagógica no J.Piaget - sistema de ensino.

educativo, associada aos exercícios gráficos e de manipulação", acredita Alexandre Basto, um dos sócios da Pró-Atividade.

Portanto, uma criança com habilidades psicomotoras desenvolvidas é capaz de tomar consciência de si mesma e do mundo que a cerca, criando uma simbiose positiva entre aluno e professor, aluno-aluno e melhorando as relações inter-pessoais.

No DNA, para um melhor trabalho das funções psicomotoras vem sendo aplicado o Teste KTK, composto por quatro tarefas que permitem avaliar as funções psicomotoras: lateralidade, equilíbrio, agilidade, coordenação motora global, entre outros.

O teste será aplicado a cada três meses, e as atividades serão feitas a partir dos seus resultados, trabalhando as deficiências motoras das crianças, ao mesmo tempo em que respeita as diferenças biológicas.

Segundo Alexandre Basto, "o teste é uma forma científica de avaliação das funções psicomotoras, e a partir dos resultados obtidos podemos quantificar o desenvolvimento motor, e identificar e associar as possíveis falhas do desenvolvimento psicomotor e neurológico, como por exemplo, falta de atenção, falhas no processo de aprendizado da escrita, falta de controle da agressividade, entre outras disfunções".

Ainda segundo Basto, "o teste é uma das diversas formas de diagnosticar e orientar o trabalho dos professores e também de proporcionar que os próprios pais identifiquem a evolução de aspectos psicológicos e psicomotores de seus filhos, não prendendo a atenção dos mesmos apenas nas avaliações do aspecto cognitivo" explica.

Nas próximas edições, nós do DNA em Ação nos aprofundaremos no tema, trazendo ao conhecimento dos pais os resultados obtidos pelos alunos através da prática nas aulas de psicomotricidade. Podem aguardar.



DESENVOLVIMENTO MOTOR EM PAUTA NO DNA

Como parte do convênio firmado entre a escola DNA e a Pró-Atividade, nossos alunos já estão tendo, desde o início do semestre, aulas de Psicomotricidade, ministradas pelas professoras Fabiana (matutino) e Érika (vespertino).

A Psicomotricidade é uma das escolas da Educação Física, que estuda o homem através do seu corpo em movimento, em relação ao seu mundo, educando o movimento e colocando em jogo as funções da inteligência.

O desenvolvimento psicomotor é de suma importância na prevenção de problemas de aprendizagem, de hiperatividade, déficit de atenção e de memória, de organização perceptiva, de agressividade e na reeducação do tônus, da postura, da lateralidade, do ritmo e das perturbações de esquema corporal.

Com um esquema corporal bem formado a criança é capaz de incrementar a capacidade de auto-conhecimento, adquirindo maior facilidade em atividades diárias (como vestir-se, despir-se). Neste mesmo processo, o desenvolvimento da lateralidade evitará problemas de ordem espacial e temporal, ajudando a criança a perceber mais cedo seu lado dominante.

Além disso, a criança será capaz de obter maior sucesso nas aulas de matemática como, por exemplo, em atividades que requeiram a utilização de pontos de referência e montagem geométrica.



"Na realidade, vários problemas de reeducação não aconteceriam junto à leitura, escrita e matemática se a Psicomotricidade fosse utilizada como principal meio



EXPEDIENTE ESCOLA DNA:

DIRETORA-GERAL: Paula Gomes

DIRETORA-PEDAGÓGICA: Tânia Pagano Junqueira Payne

DIRETOR ADMINISTRATIVO: Bruno Rosa

EDITOR: Rogério Sampaio

ARTE-FINAL: Luciano Calheiros Lapas

FOTOGRAFIA: Tia Lú

TELEFONE: (61) 3326-5348

E-MAIL: escoladna@gmail.com / imprensa.dna@gmail.com