

A ESCOLA, O PLANETA E A VIDA



Se existe uma questão global que, hoje em dia, transcende todas as demais preocupações da humanidade, ela pode ser resumida na obtenção e no aproveitamento da água potável, condição *sine qua non* para a sobrevivência das espécies viventes em todos os níveis e quadrantes no planeta terra.

Os meios de comunicação, de uns tempos para cá, tem dado uma especial atenção a temas que, até pouco tempo atrás, passavam quase despercebidos dentre os de maior importância midiática.

As graves questões ambientais eram tratadas como situações esporádicas e as denúncias de agressões contra o ecossistema, como histerismo de uma minoria interessada em barrar o desenvolvimento econômico, indispensável para a sobrevivência e o progresso geral.

Mas, a brusca queda na qualidade de vida das pessoas, representada pelas assustadoras mudanças climáticas observadas em todas as regiões do mundo, forçaram a mídia, os governos, os grandes complexos industriais e, principalmente, os habitantes do planeta a se conscientizar - de imediato - da importância de um novo olhar sobre as nossas relações com o mundo, com as pessoas e com o meio ambiente.

A questão ambiental, representada pelo nosso manejo com os elementos água, terra, fogo e ar, deixou de ser subjetiva e tornou-se fundamental nas relações de convivência e sobrevivência.

Não podemos poluir a água nem o ar, tampouco dizimar a terra com queimadas criminosas. A responsabilidade de deixar um legado para filhos, netos e bisnetos se impôs ao imediatismo egoísta.

A base para esta conscientização urgente é a educação, desde a mais tenra idade. O papel da escola, neste contexto, é preponderante, pois abrimos uma janela que descortina muito mais que um saber científico, mas também uma opção de amor pela vida, de amor ao próximo e à sua casa, que é esta nave-mãe, na qual todos habitam.

MEIO AMBIENTE EM AÇÃO



Conscientização...

Pois é, feito o preâmbulo acima, a Escola DNA aproveitou o mês de maio para entrar de cabeça na questão do meio ambiente. A preocupação com nossa "casa maior" foi o cerne do projeto do mês, de autoria das professoras Vânia e Úrsula, que desenvolveram o projeto "Planeta Terra", buscando conscientizar nossos alunos sobre os problemas ambientais



...em primeiro lugar...

natureza nos oferece tem tido como retribuição descaso e destruição em relação a todas as formas de vida e de recursos naturais, mas ao mesmo tempo ensinando que a participação delas para mudar a situação presente pode, e vai, fazer a diferença no futuro.

que tem afetado, cada vez mais, a vida de bilhões de habitantes da terra, comprometendo o futuro da humanidade.

A preocupação principal sempre foi mostrar às crianças que as inúmeras riquezas que a



...depois mãos a obra...



...para plantar o futuro...

Os objetivos do projeto análises do ponto de vista ambiental, de forma crítica, reconhecendo a necessidade e as oportunidades de atuação de modo positivo, a fim de garantir um meio ambiente saudável com boa qualidade de vida, proporcionando aos nossos alunos uma percepção integrada e voltada para reconhecimento dos problemas, ao mesmo tempo em que propõe soluções ambientais.

É lógico que não foi difícil atrair a atenção da criança para o tema, uma vez que, mesmo indiretamente, elas têm sido bombardeadas com questões que envolvem o aquecimento global, a escassez futura de recursos hídricos, extermínio da fauna e da flora, entre outros assuntos nada amenos para suas cabecinhas.



...realizando experiências positivas...



...para que a natureza possa derramar suas bênçãos sobre o planeta.

Temos a certeza que os nossos objetivos foram plenamente atingidos, pois as crianças alcançaram, através das atividades propostas, tais como feira de ciências (plantio de mudas e realização de inúmeras experiências), teatrinho, oficinas de reciclagem (onde trabalharam com reaproveitamento de garrafas, plásticos, latas, papéis, etc.), uma consciência duradoura de que elas podem fazer a diferença quando o assunto é a melhoria da qualidade de vida no planeta terra.

Fiquem certos, pais e mães, que as crianças que observaram o crescer de uma planta, e entenderam a

importância da água limpa, entre outros preceitos fundamentais, levarão vida afora a semente da consciência ecológica, esta sim, a base da educação moderna.

JUNHO DE JOÃO, PEDRO E ANTÔNIO



Muita alegria...

as festas juninas.

Sobre este aspecto da beleza e da pureza das festividades juninas, cabe a observação que, cada vez mais, a tradição - principalmente nos grandes centros - tem sido mostrada de forma caricata, quando não totalmente desfigurada.



**...saboreando
comidinhas bem
deliciosas...**

Não existe na afirmação acima nenhum viés purista, mas talvez caiba aqui uma oportunidade de se trabalhar a pluralidade cultural, onde os diferentes modos de viver desta ou daquela região devem ser valorizados e preservados, proporcionando a aceitação das diferenças, bem como dos diferentes, que muitas vezes configuram-se em barreiras para o convívio interpessoal e o relacionamento social.

Esta é a proposta para o projeto do mês de junho, da Escola DNA, de autoria das professoras Renata e Shirley, intitulado "Quebrando barreiras para o exercício da cidadania" que, através da comemoração dos festejos juninos, busca planejar ativi-



**Êpa! Nada de soltar
balão. A natureza
agradece!**

dades que facilitem a compreensão dos alunos a respeito dos hábitos dos habitantes interioranos do Brasil, desmistificando a imagem "country" vendida pela chamada "moderna cultura sertaneja" e retomando o sentido lírico preconizado por Monteiro Lobato ao criar o antológico personagem Jeca Tatu, inesgotável manancial de lirismo e sabedoria.

A linha mestra do projeto permitirá aos alunos entenderem as reais características das festas juninas e admirar e respeitar o trabalho do homem do campo, através do conhecimento do local onde vive, de sua vestimenta, alimentação, da importância do seu trabalho na lavoura, entre outros aspectos.

Portanto, preparem-se, pois a criançada vai chegar super motivada à nossa festa de São João para dançar quadrilha, se deliciar com comidas típicas e participar das muitas brincadeiras que prepararemos juntos. O nosso arraia vai ser demais! Não percam, dia 30 de junho.

Virada a página de maio, é chegado o mês de junho, que no calendário escolar promete um mês de muitas festividades ancoradas, principalmente, no que há de mais bonito e mais puro no folclore nacional, as festas juninas.



**...prá brincar
perto da
fogueirinha...**

Não existe na afirmação acima nenhum viés purista, mas talvez caiba aqui uma oportunidade de se trabalhar a pluralidade cultural, onde os diferentes modos de viver desta ou daquela região devem ser valorizados e preservados, proporcionando a aceitação das diferenças, bem como dos diferentes, que muitas vezes configuram-se em barreiras para o convívio interpessoal e o relacionamento social.



**...prá dar muita energia
na hora de dançar a
quadrilha**

dades que facilitem a compreensão dos alunos a respeito dos hábitos dos habitantes interioranos do Brasil, desmistificando a imagem "country" vendida pela chamada "moderna cultura sertaneja" e retomando o sentido lírico preconizado por Monteiro Lobato ao criar o antológico personagem Jeca Tatu, inesgotável manancial de lirismo e sabedoria.

PAN KIDS



A Escola DNA e a Pró-Atividade vão realizar neste sábado, dia 2 (veja horários no fim da matéria), o Pan Kids, um festival beneficente (cuja taxa de inscrição é 1 kg de alimento não perecível), sem caráter beneficente e que envolve pais e alunos.

A atividade foi pensada como forma de mostrar aos pais como anda o desenvolvimento técnico de seus filhos nas aulas de natação e proporcionar um momento de prazer e divertimento entre pais e filhos no ambiente escolar.

Atividades:

CAÇA AO TESOURO

- 9 h - Maternal I (matutino)
- 9 h 50 min - Maternal II-B (matutino)
- 10 h 40 min - Maternal II-A (vespertino)
- 11 h 30 min - Maternal II-B (vespertino)



FESTIVAL

- 14 h - Berçário II (vespertino)
- 14 h 50 min - Berçários I e II (matutino)
- 15 h 40 min - Maternal I (matutino)
- 16 h 30 min - Maternal I-A (vespertino)
- 17 h 20 min - Maternal I-B (vespertino)



NUTRIÇÃO INFANTIL

No próximo dia 5/6, uma equipe da LG - Nutrição Especializada estará na escola DNA aferindo peso, altura e algumas circunferências corporais, para posterior análise.

Informamos que o procedimento em pauta é gratuito, mas a continuidade ou não de consultas com a empresa ficará a cargo de cada pai ou responsável.

Aqueles que desejam autorizar que os filhos participem da aferição, favor retirar autorização e questionário na secretaria da escola.

EXPEDIENTE ESCOLA DNA:

DIRETORA-GERAL: Paula Gomes

DIRETORA-PEDAGÓGICA: Tânia Pagano
Junqueira Payne

DIRETOR ADMINISTRATIVO: Bruno Rosa

EDITOR: Rogério Sampaio

ARTE-FINAL: Luciano Calheiros Lapas

FOTOGRAFIA: Tia Lú

TELEFONE: (61) 3326-5348

E-MAIL: escoladna@gmail.com /
imprensa.dna@gmail.com