

MUDANDO PARA MELHOR



Aula de natação na piscina aquecida, com professores do pró-atividade

a aprendizagem dos alunos atividades muito mais gratificantes e eficientes.

Começamos com uma grande melhora na ampliação de nossa estrutura física, quando foram executadas reformas substanciais no prédio, nas salas de aulas e nos espaços de atividades comuns, destacando-se a entrega para os alunos de um novo complexo de esporte e lazer, com piscinas aquecidas, quadra multiuso, além de uma completa reforma nos brinquedos.

Juntamente com a entrega do complexo, foi firmada uma parceria-convênio com a Pró-Atividade, visando a implantação e otimização de atividades psicopedagógicas, incluindo aulas de psicomotricidade, natação, balé e judô, por exemplo.



Aulas de psicomotricidade para melhoria do aprendizado

Mas, como não podia deixar de ser, as reformas transcenderam a parte física, por isso a "alma da escola" também foi objeto de uma mudança para melhor. Implantamos um novo e interativo sistema pedagógico, o J Piaget. (sistema de ensino multimídia), todo centrado no aluno, baseando-se na teoria de que o verdadeiro conhecimento é feito pelo próprio sujeito, através de sua interação com o meio.

No Sistema J Piaget, o aluno é visto como o protagonista do seu aprendizado, ao mesmo tempo em que o professor torna-se o mediador entre o aluno e o mundo que o cerca, levando-o a pensar, contextualizar, analisar comparativamente, quebrar preconceitos e buscar soluções gradativas para os problemas que afetam a sua comunidade.

"Na verdade, o processo de implementação do novo sistema pedagógico vem sendo feito desde 2006, com a capacitação dos profissionais envolvidos e cursos de formação pedagógica, utilizando a principal ferramenta que é o material multimídia, visando a integração casa-escola, essencial para o desenvolvimento afetivo, cognitivo e motor", explica a professora Tânia Payne, diretora pedagógica do DNA.



Tânia Payne, Diretora Pedagógica, acredita na integração casa-escola como forma de desenvolvimento da criança

"Nossa principal preocupação é o desenvolver a educação para o pensar, acostamá-los a raciocinar. Nosso objetivo está centrado na formação do aluno em todos os seus aspectos: cognitivo,

emocional e físico, que são fatores fundamentais na formação integral do ser humano", enfatiza a professora.

Prova de que estamos no caminho certo é que a anuência dos pais às mudanças implantadas foram de total aprovação. Sandra Fernandes, mãe do aluno Giovanni Castiani, do Maternal I, afirmou que "tanto em relação ao meu filho, quanto a alguns dos amiguinhos com os quais temos convívio além do ambiente escolar, foi possível observar uma melhora gradativa quanto ao convívio social, a prática de esportes e a convivência no coletivo. Isso sem dúvida é um reflexo destas atividades implementadas pela escola, tanto em nível de ensino pedagógico, quanto em instalações. Percebo que as professoras estão mais bem preparadas, motivadas, e isso é fundamental para que o método seja aplicado com eficiência" afirmou.

UM SEMESTRE BEM PROVEITOSO

Ao longo do semestre, mês a mês, foram desenvolvidos diversos projetos, definidos pela direção da escola, sempre no início de cada semestre, que buscam integrar a escola, os pais e os alunos em temas de suma importância tanto para o desenvolvimento pedagógico quanto social.



O Projeto Identidade Brasileira lembrou a formação do povo brasileiro através da mescla das etnias e das culturas

Em abril, por exemplo, toda escola trabalhou em torno do projeto Identidade Brasileira, envolvendo comemorações e atividades que englobaram o Descobrimiento do Brasil, o Dia do Índio, Aniversário de Brasília, além de lembrarmos o Dia do Palhaço e o Dia do Livro, que trouxe em seu bojo justas homenagens a Monteiro Lobato, quando as crianças criaram e produziram um livro (posteriormente entregue aos pais) cuja temática era a poesia.

No mês de maio, como não podia deixar de ser, as mães foram as estrelas. Desta feita, além das mães de carne e osso, o projeto aproveitou para inserir uma homenagem pra lá de justa para a mãe terra, habitat de todos os seres vivos.

No Projeto Planeta Terra / Água, as questões ambientais foram tratadas com clareza e seriedade. Obtivemos uma resposta espetacular de nossas crianças, que se envolveram na produção de experimentos (feira de ciências), bem como botaram a mão na terra para o plantio de mudas de variadas espécies de plantas. O ciclo da vida, a importância da água e da reciclagem de materiais, entre outros assuntos foram ex a u s t i v a m e n t e



O Mundo encantado da Arca de Noé, de Vinicius de Moraes, fez parte do projeto de leitura.

estudados, e compreendidos, pelos nossos alunos.

Com a entrada do mês de junho os preparativos centraram-se, como não podia deixar de ser, nas festas juninas (veja matéria abaixo), não nos esquecemos da parte educacional. A importância do homem do campo para a vida de todos nós que moramos nas cidades foi bastante evidenciada.

A atuação da escola, ao propor projetos que propiciam interatividade, estimulando os pais e responsáveis para uma participação efetiva no processo educacional, teve seus méritos reconhecidos. “É uma oportunidade para que passemos mais tempo com os nossos filhos – destaca Andréa Vilas Boas de Almeida, mãe da aluna Lorena Vilas Boas (Maternal I) -, pois além de salientar aspectos culturais que vamos perdendo ao longo dos anos, inculce valores de cidadania cultura e amor, valores estes que precisamos resgatar e repassar para nossos filhos”, ressalta Andréa.



Andréa Vilas Boas, com a filha Lorena (Maternal I), destaca a importância de a escola, através de projetos educacionais, permitir um maior convívio com o filho.

ANARRIÊ DNA

Gente, só quem veio conferiu! Foi um tremendo sucesso a nossa festa de São João!

Dos pequeninos aos grandões, não houve quem não se divertiu. Comida gostosa, boa música, muita brincadeira e diversão. O melhor de tudo é que todos aproveitaram a valer. A criançada brincou muito. Teve touro mecânico, carrossel, pescaria, fazendinha (com muitos bichos, passeio de pônei e carroça), além da dança de quadrilha, que foi um tremendo sucesso. Desde o maternal, até o ensino fundamental, a garotada botou o alma pra abrilhantar o arraiaí, com a coordenação eficiente das professoras/coreógrafas, que se esmeraram para que a alegria fosse a tônica da festa. Valia até pagar um mico. Mas o melhor foi que, em meio as brincadeiras, a escola DNA, mais uma vez, cumpriu seu papel social, personalizado pela nossa gincana solidária que por três edições seguidas, tem buscado oferecer conforto e ajuda aos mais necessitados (veja matéria abaixo).

Aproveite e curta imagens da nossa festa.



SOLIDARIEDADE



Doações da Família DNA

O início do mês de junho foi a senha para que a família DNA desse início à 3ª edição da nossa já tradicional Gincana Solidária, parte integrante do projeto CONFAM (Confraternização das Famílias), na qual a solidariedade e o exercício da cidadania são a tônica que movimentam os projetos da nossa instituição.

Tanto em 2005 quanto em 2006, quando foram arrecadados toneladas de doativos para instituições carentes, neste ano o projeto teve um início espetacular.

Foram arrecadados, em uma primeira fase, alimentos, roupas e agasalhos que possibilitaram uma imediata doação à entidades carentes. Uma das entidades beneficiadas foi a Creche Comunitária do Guará, que recebeu alimentos não perecíveis, em grande quantidade, que permitirão uma folga nas preocupações orçamentárias da instituição. Roupas e cobertores também foram distribuídos para uma instituição que cuida de portadores do vírus HIV, no Recanto das Emas. O importante, daqui pra frente, é que não nos desmobilizemos.

A proposta é que continuemos a arrecadar, cada vez mais, para que a ação social de nossa escola não perca o pique e prazer de doar cada vez mais. A nossa meta é criar, doravante, uma rede de ação social que possibilite um atendimento efetivo de pessoas e instituições necessitadas de amizade e solidariedade.

As ações da escola no campo solidário já recebem a adesão das famílias. “Ações como esta são fundamentais para a construção do ser humano – acredita Sandra Ferreira, mãe do Giovanni Castiani, aluno do Maternal I. Infelizmente nem todos os pais tem essa visibilidade e acham que a escola é a única responsável por esta formação. Sou fã de carteirinha dos projetos apresentados e aplicados pela escola, acredito no potencial que elas apresentam e sei que ao longo do tempo fará a diferença para o meu filho”, acrescenta.



Para Sandra Fernandes, mãe do Giovanni (Maternal I) o ensino da cidadania e solidariedade são papéis tanto da escola, quanto da família.

COMO NOS SAÍMOS?



Palestra da Dra. Marina Lima Beust versou sobre o tema “Os pais são os mestres”

Final de semestre é hora dos papais e mamães conferirem o desempenho da garotada e vibrarem de entusiasmo com os progressos apresentados. No dia 3/7 a direção da escola promoveu a entrega dos trabalhos relativos ao primeiro semestre. Na ocasião foi proferida uma palestra da pedagoga dra. Marina Lima Beust, cujo tema foi “Os pais são os mestres”. Neste dia também foi realizada uma reunião entre pais e professores onde todas as dúvidas relativas ao desempenho dos alunos puderam ser sanadas. No dia 6/7 foi a vez da entrega do material pedagógico utilizado nas aulas de inglês junto ao convênio com a Casa Thomas Jefferson. Quem esteve presente para atender às dúvidas dos pais foi o Supervisor dos cursos Kids, Kids Fun, Top Kids e Elementar da instituição, Domingos Di Lello.



Domingos Di Lello, da Casa Thomas Jefferson

Expediente da Escola DNA:

DIRETORA GERAL: Paula Gomes - DIRETORA-PEDAGÓGICA: Tânia Pagano Junqueira Payne DIRETOR ADMINISTRATIVO: Bruno Rosa - EDITOR: Rogério Sampaio - ARTE-FINAL: Jaime Augusto FOTOGRAFIA: Tia Lú - TELEFONE: (61) 3326-5348 E-MAIL: escoladna@gmail.com / imprensa.dna@gmail.com