

## Folclore na cabeça



Professoras Renata e Shirley, responsáveis pelo projeto de folclore

O mês de agosto, cujo projeto de trabalho foi centrado nas manifestações folclóricas brasileiras, foi rico em ensinamentos e diversão para os alunos do DNA. Da Creche ao Ensino Fundamental não

houve uma criança sequer que não tenha se encantado com as brincadeiras, as estórias, as lendas, as músicas, as danças, os jogos e as peças de teatro oferecidas como material de apoio ao projeto. As crianças da Creche, Maternal e Jardim, por exemplo, vivenciaram de forma bastante intensa as manifestações folclóricas encontradas em cada região do Brasil. No caso dos alunos do Maternal, cada sala escolheu a representação de uma determinada lenda e, através de materiais de artes e recicláveis foram confeccionados murais alusivos ao tema.

Já para os alunos do Ensino Fundamental, as ações do Projeto Folclore tiveram vários desdobramentos. Além das lendas e costumes das várias regiões do Brasil, as crianças escutaram os contos e brincaram com temas populares como os “travéguas” e “parlendas”.

Segundo as professoras Shirley e Renata, responsáveis pelo projeto, as atividades foram um sucesso. “Em comemoração ao Dia do Folclore (22/8), estudamos especificamente o Boitatá, o que gerou um vasto conteúdo”, explica a professora Shirley.

“Conhecemos a lenda, situamos sua aparição (região Sul), trabalhamos noções de soma, multiplicação e divisão relacionada com o número de copos descartáveis que foram gastos para a confecção do Boitatá. Conscientizamos para o reaproveitamento do lixo (os copos foram reutilizados), e como o Boitatá é uma cobra, relembramos o estudo dos seres vivos, classificando os répteis e os vertebrados.”, completou a professora Renata.



Mas, o mais importante é que nossas crianças, com a ajuda da compreensão do rico folclore brasileiro, aprenderam, ainda mais, noções de preservação da natureza e que a nossa cultura, além de rica, está cada dia mais viva.

## Caçadores de talentos, atenção!



Quantas e quantas vezes não escutamos a mãe de alguma criança comentar que seu filho tem alma de artista. Pois, é! Nós aqui no DNA levamos isso muito a sério. Tão a sério que promovemos o Projeto Teatro Maiores para



Menores, que busca colocar a criança em contato com a riqueza e o desenvolvimento da linguagem escrita para então estimulá-la em transpor este universo para a dramatização e a recontextualização desta mesma palavra, em um

universo onde a criatividade e o sentido lúdico ajudam a evidenciar as aptidões artísticas de nossos alunos. E é lógico que além da descoberta de “novos talentos” (alô mães) nossas crianças vivenciaram momentos mágicos que despertaram profundo interesse e proporcionaram a aprendizagem significativa. Palmas para eles!



## Cuidados com a seca



De acordo com recomendações da Secretaria de Saúde do DF, referentes ao prolongado período de seca que costuma assolar nossa cidade, a Escola DNA já vem desenvolvendo, há tempos, o uso de umidificadores em todas as salas de aulas, bem como nos ambientes comuns no interior

da escola.

Estes aparelhos são recomendados por médicos e técnicos da Defesa Civil, e devem fazer parte do dia-a-dia – enquanto perdurar o período de seca – seja em casa, na escola, ou no ambiente de trabalho.

O clima seco, além do incômodo, costuma provocar complicações como sangramento de nariz e pele ressecada. Para que não soframos, principalmente as crianças, com os efeitos da baixa umidade, esta é a hora de redobarmos a atenção com os cuidados da saúde.

Beber muita água, consumir alimentos leves e evitar locais com excesso de poeira são algumas atitudes recomendáveis. Outra dica é evitar banhos muito quentes e demorados que, comprovadamente, contribuem para o ressecamento da pele.

No âmbito escolar, estes cuidados já vêm sendo tomados. Além da instalação dos umidificadores que funcionam ininterruptamente em todo o período de aulas, nossos professores são orientados a estimularem o consumo de água pelas crianças.

Para que este aumento na ingestão de água possa funcionar ainda mais a contento, solicitamos aos senhores pais ou responsáveis que enviem para a escola, para uso individual, um “squizz” (garrafinha com bico abre e fecha), ou copo plástico com bico hermético.

A Escola DNA gostaria de informar, ainda, que durante o período de seca, as atividades físicas externas (exceto as aulas de natação) estão suspensas entre as 10 horas e 16 horas.

## Pais e filhos em forma I



Todos nós sabemos da importância da realização de atividades físicas para a manutenção da boa forma, para diminuir o stress e, ao mesmo tempo, adquirir uma saúde legal. Mas, ao mesmo tempo, como a grande maioria trabalha fora o dia

inteiro, sempre acabamos encontrando uma desculpa para ir adiando aquele projeto de boa saúde.

Mas, não podemos nos descuidar. Realizar qualquer tipo de atividade física proporciona paz de espírito, que nos permite enfrentar, com mais prazer e entusiasmo, as questões que o dia-a-dia nos apresenta.

Ao mesmo tempo, favorece as relações familiares, as relações de trabalho, traz espírito de companheirismo e coletividade, estreitando e criando laços de amizade. Pensando nas famílias da Escola DNA, a Academia Pró-Atividade abrirá um novo horário (às 18 horas 10 min), buscando atender pais e filhos que queiram desfrutar de uma prazerosa convivência proporcionada pela realização de atividades físicas conjuntas.

Serão oferecidas aulas de judô, ginástica artística (olímpica), futsal, ballet, dança de salão, xadrez, hidroginástica, capoeira e jiu-jitsu. Teremos, também, uma turma de dança de salão aos sábados, às 9 horas.

A Pró-Atividade dispõe de profissionais capacitados, que oferecem serviços de alta qualidade e eficiência. Para maiores informações procure a Secretaria da Pró-Atividade, instalada na lateral da escola, ou entre em contato pelo fone 3327-1309, ou pelo email: [p.a.proatividade@gmail.com](mailto:p.a.proatividade@gmail.com). Oferecemos descontos e valores especiais para praticantes da mesma família!

## Pais e filhos em forma II

No dia 6 de outubro, será comemorado o Dia da Família e para comemorar a data, a Escola DNA, juntamente com a Pró-Atividade, vai desenvolver uma série de atividades que envolverão a parceria entre pais e filhos que se envolverão em divertidas competições. Para que os pais estejam "devidamente em forma" para o evento, a Pró-Atividade ministrará aulas gratuitas para os interessados. Veja a seguir a relação das modalidades, bem como quadro de horário das aulas. Aproveitem que as inscrições são limitadas e poderam ser feitas na Secretaria da Pró-Atividade, entre os dias 24 e 28 de setembro.

- 1 – Biribol (Vôlei de Piscina); Equipes mistas somente para adultos.
- 2 – Voleibol de Lençol; Equipes com adultos e crianças.
- 3 – Futebol Bicolor (Futebol com duas bolas de cores diferentes); Equipes com 3 adultos, 3 crianças e 1 goleiro.
- 4 – Judô (Apresentação de quedas e golpes). Equipe: Pai e filho.
- 5 – Ballet (Apresentação de uma coreografia). Equipe: Mãe e filha.
- 6 – Dança de salão (Apresentação de Forró). Equipes: Mãe e filho. Pai e filha.

MODALIDADE	HORÁRIO	DIAS	LOCAL
BIRIBOL	18:15 às 19:15	02 e 04 de Outubro	Piscina
VOLEI DE LENÇOL	18:15 às 19:15	02 e 04 de Outubro	Patio (frente ao DNA)
FUTEBOL	18:15 às 19:15	02 e 04 de Outubro	Quadra
JUDÔ	18:15 às 19:15	02 e 04 de Outubro	Dojô
BALLET	18:15 às 19:15	02 e 04 de Outubro	Sala de aula
DANÇA DE SALÃO	18:15 às 19:15	02 e 04 de Outubro	Sala de dança

## Patrulheiros do amor, da amizade e da natureza



O que nossos filhos representam da educação que oferecemos a eles? Dizem educadores que as atitudes envolvem o que as pessoas pensam e, fundamentalmente, como gostariam de se comportar. Sabemos que o comportamento não é determinado apenas pelo que

as pessoas gostariam de fazer, mas também pelo o que elas pensam que devem fazer. Estas restrições, conhecidas como normas, são geridas pelas consequências advindas de seus atos, ou atitudes.

Este conhecimento é o que permite que conheçamos o comportamento dos indivíduos, onde as atitudes sociais desempenham funções específicas, ajudando a formar uma idéia mais estável da realidade em que vivemos.

O projeto para o mês de setembro da Escola DNA, intitulado "Patrulheiros DNA", de responsabilidade das professoras Aline e Gabriela, traz em seu bojo a ampliação da compreensão da consciência dos alunos acerca de suas responsabilidades com o uso, manutenção e preservação de seu ambiente e de suas relações sociais.

Os principais objetivos do projeto, segundo as educadoras, são a conscientização dos alunos em relação à preservação e manutenção do espaço escolar; enfatizar a importância do bom convívio social; e a revitalização da horta da escola.

Como serão feitas as atuações dos patrulheiros? A partir dos objetivos gerais, foram determinados objetivos específicos, distribuídos entre os diferentes níveis. Assim sendo, por exemplo, os alunos do Maternal criarão a figura do Patrulheiro da Amizade, que será orientado a trabalhar questões relativas à afetividade, além de proporcionar situações em que as crianças reorganizem seus conhecimentos acerca do uso dos objetos e espaços escolares.

Para as turmas do Jardim de Infância, a meta é aprofundar o trabalho com o alfabeto; atribuir aos alunos maiores responsabilidades quanto aos cuidados com a escola; e associar os conhecimentos das aulas de ciência com o projeto de revitalização da horta da escola.

Já para o Ensino Fundamental, a proposta é delegar aos alunos maiores responsabilidades quanto à preservação do ambiente escolar atribuindo-lhes funções específicas; explorar as classes das palavras; e, também inseri-los nos cuidados com a horta comunitária.

## Passeio pela literatura



Nesta segunda, dia 3/9, os alunos da Escola DNA têm um encontro marcado com o mundo mágico da literatura, através de um passeio pelas instalações da Feira do Livro de Brasília.

Pela parte da manhã participarão de uma palestra intitulada "Um papo lrado", versando sobre educação ambiental. Na parte da tarde haverá contação de histórias e o lançamento do livro infantil "O palhacinho Cra-Cre-Cri", de autoria da escritora Vera Lúcia F. Pinto.

O dia promete ser maravilhoso. Maiores detalhes do passeio na próxima edição do nosso informativo.

Até lá!

Expediente da Escola DNA:

DIRETORA GERAL: Paula Gomes - DIRETORA-PEDAGÓGICA: Tânia Pagano Junqueira Payne DIRETOR ADMINISTRATIVO: Bruno Rosa - EDITOR: Rogério Sampaio - ARTE-FINAL: Jaime Augusto FOTOGRAFIA: Tia Lú - TELEFONE: (61) 3326-5348 E-MAIL: [escoladna@gmail.com](mailto:escoladna@gmail.com) / [imprensa.dna@gmail.com](mailto:imprensa.dna@gmail.com)