

AMOR EM FAMÍLIA É O PROJETO DO BIMESTRE

Se, de fato, a escola é a extensão da casa de cada criança, nada mais apropriado que começemos o ano letivo trabalhando em cima de um tema fundamental: o amor em família que, queiramos ou não, é a base para todo um crescimento saudável do ser humano.

O objetivo deste primeiro segmento é despertar, lembrar e fixar a importância da família em nossas vidas. Para isso vamos procurar desenvolver nas crianças a amabilidade e a consciência do próprio eu, partindo da identidade de cada um.

Serão produzidos trabalhos referentes à história do nome (pesquisa sobre a árvore genealógica), o que fazemos em família nos fins de semana, as atividades realizadas nas férias, a fim de criar situações lúdicas onde através da realidade familiar a criança possa descobrir um novo e mágico mundo. Na parte lógica, o tamanho das famílias servirá para orientar brincadeiras dedicadas ao ensino de soma, subtração, multiplicação e divisão, colocando a matemática em uma realidade mais aproximada da criança.

O projeto também busca valorizar o respeito aos pais e às pessoas mais velhas, além de focar a cordialidade e a obediência sem, contudo, tolher a iniciativa das crianças em buscarem relações igualitárias calcadas no amor e no carinho.

O resultado do trabalho deste primeiro bimestre, voltado para o eu e a família, chegará às mãos dos pais e responsáveis no dia 29/2. Aguardem!

BIBLIOTECA E SALA DE VÍDEO



No próximo dia 22, sexta-feira, haverá a reinauguração da biblioteca e da sala de vídeos. A biblioteca foi redescorada, com todo carinho e capricho, pela professora Francisca que também providenciou a atualização do acervo, para que não falem boas histórias e histórias para nossas crianças.

No dia da reinauguração, por horários de turmas, haverá contação de estória do livro "Deu rato na biblioteca", das escritoras Maria Célia Madureira e Raquel Gonçalves Pereira, da editora LGE. Durante o dia, as turmas terão atividades específicas comandadas pela nossa querida bibliotecária, a professora Francisca, logo após a contação da estória.

NÃO, NÃO CHORE MAIS



A alegria... sem fim, para as crianças do Maternalzinho e Maternais I e II, o furinho da mamadeira é mais embaixo.

Como não podia deixar de ser, tanto para os pais, quanto para os professores, o primeiro dia de aula dos maternais foi bastante cansativo, devido ao alto nível dos decibéis provocados por uma onda de choro motivado, em grande parte, pelo grande número de crianças em adaptação. Mas, com o passar dos dias as crianças foram se acalmando e, apesar de um choro aqui, outro ali, tudo se encontra mais calmo.

A respeito do tema adaptação, fomos buscar nas páginas da Revista Crescer, edição de fevereiro, uma matéria sobre o tema, com o sugestivo título de "15 idéias para você sobreviver à adaptação na escola", que nós do DNA recomendamos para que seja lida e explorada pelos pais de alunos ainda em adaptação. Confira os tópicos:

- 1- confie na escola;
- 2 - converse com a equipe pedagógica;
- 3 - aproveite a troca entre pais;
- 4 - lembre-se de que conquistas requerem esforços;
- 5 - atente para o tom da separação;
- 6 - preserve a rotina da criança em casa;
- 7 - adapte-se aos horários e tenha assiduidade;
- 8 - tenha cuidado com o que diz, e com o que não diz;
- 9 - choros são normais;
- 10 - não demonstre ter dúvidas;



... da volta às aulas

- 11 - tenha paciência;
- 12 - afaste-se por um tempo dos relacionamentos antigos;
- 13 - sem culpas ou cobranças;
- 14 - respeite as orientações;
- 15 - está tudo bem, mas acabou?

MAIS CONFORTO



Nova marquise oferece mais conforto na hora de deixar ou buscar as crianças

Com base na proposta de constantes melhorias físicas e para oferecer mais conforto para os pais e alunos, a escola concluiu a obra da cobertura da entrada principal para minorar os transtornos causados pela chuva na hora da entrega ou busca das crianças.

Gostaríamos de lembrar que o acesso do veículo à beira da marquise será facilitado para os portadores do adesivo da escola que deve ser afixado no pára-brisa do veículo. O adesivo foi oferecido no ato da matrícula. Àqueles que ainda não o possuem podem retirá-lo na Secretaria da escola.

DNA.COM



Conforme prometido na edição anterior, vamos falar sobre uma das matérias mais importantes da grade curricular de qualquer escola atualmente: as aulas de informática.

Por mais que a matéria suscite debates acalorados e reúne entusiastas e opositores, não podemos deixar de reconhecer que se o conhecimento da matéria, desde a mais tenra idade, constitui-se em uma ferramenta que no futuro fará toda a diferença na vida profissional dos alunos.

Não é a toa que a inclusão digital, em se tratando de educação de base, é hoje uma real preocupação das políticas educacionais em qualquer parte do mundo.

Por isso, na matéria seguinte, passamos a palavra para o professor Hessley Santos que, a partir deste ano, será o responsável pela introdução e encaminhamento de nossas crianças neste universo fascinante.

A INFORMÁTICA COMO MEIO DE CURIOSIDADE Por Hessley Santos



Antes de ministrar aulas de informática para crianças durante 2 anos, trabalhei por outros 2 anos com suporte para alunos e professores em uma escola. Nesse tempo eu percebi que boa parte dos softwares e hardwares não existiriam se a pessoa tivesse "curiosidade" ou tentasse resolver o problema sozinho.

Mas por que as pessoas não fazem isso? Simples! Elas têm medo de estragar o computador! Outro motivo é que as pessoas não se importam muito em aprender sozinho!

Com essas 2 coisas em mente, fui dar aula para as crianças. No primeiro dia em que cheguei na escola, ao tomar contato com os livros que o professor do ano anterior utilizou, quase os joguei fora! Encontrei coisas do tipo: "esse é um mouse", "esse é um monitor"; ligue os objetos mão -> mouse, olhos -> monitor... Hoje em dias as crianças nascem vendo um computador. Elas sabem para que serve tudo isso! Aliás, jamais subestimem a inteligência de uma criança. Elas possuem uma coisa que perdemos com o tempo: a curiosidade!

A minha sugestão e método de trabalho é bem simples: se quiser ensinar Word, abra o Word e fale para que mexam à vontade! Sem medo! Façam tudo. Cliquem em tudo, pintem o nome de todas as cores, e **FAÇAM COM QUE COMPARTILHEM AS INFORMAÇÕES ENTRE ELAS!** A criança presta muito mais atenção numa informação que o amiguinho descobriu do que uma informação que o professor passa!

Existem 3 vantagens nesse método:

- 1- A criança perde o medo de utilizar o computador e "quebrar";
- 2- Elas aprendem a descobrir as coisas sozinhas;
- 3- Descobriram, elas dificilmente vão esquecer. E se esquecerem, elas descobrirão sozinhas de novo.

Expediente da Escola DNA:

DIRETORA GERAL: Paula Gomes - COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: Renata Alves Reina Alves EDITOR: Rogério Sampaio - ARTE-FINAL: Jaime Augusto TELEFONE: (61) 3326-5348 E-MAIL: escoladna@gmail.com / imprensa.dna@gmail.com